



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ KARLOVY VARY
Poděbradská 2, 360 01 Karlovy Vary, tel. 353 233 936
e mail: sekretariat.skoly@zdravkakv.cz, www.zdravkakv.cz

Domov se zvláštním režimem "MATYÁŠ" v Nejdku, příspěvková organizace	
⑤	Číslo depo.
Došlo: 29 -11- 2016	
Č.j.: 438/2016	Počet listů 4
Ukl. znak	

Váš dopis značky / ze dne
ř/438/2016 ze dne 10.11.2016

Naše značka
SZŠ a VOŠZ K. Vary

Vyřizuje
Mgr. Hana Švejstilová

Karlovy Vary
25.11.2016

Vážená paní ředitelka
JUDr. Bc. Zuzana Blažková
Domov se zvláštním režimem
„Matyáš“ v Nejdku
Mládežnická 1123
362 21 Nejdek

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za Váš podnětný dopis, který nás okamžitě nastartoval k provedení změn. Určitě je pravdou, že tím, že vzděláváme především zdravotnické obory, neznáme podrobně problematiku sociálního sektoru. Necháme si však poradit, a pokud to legislativa dovolí, rádi provedeme změny, které mohou být ku prospěchu věci. Jako v tomto případě.

Vedoucí oboru Ošetřovatelství Mgr. Kristina Dudová se s pověstnou „první vlaštovkou“ Mgr. Janou Homolovou okamžitě pustily do úprav Školního vzdělávacího programu vzdělávacího oboru Ošetřovatel.

A to takto:

Do 1. ročníku předmětu Výchova ke zdraví je nově zařazena kapitola **Zákon o sociálních službách** v tématu Ochrana veřejného zdraví.

Do 1. ročníku předmětu Ošetřovatelská péče je tematicky zařazen obsah činností a pracovní zaměření **Pracovníka v sociálních službách** a standardy kvality sociálních služeb:

- komunikace, psychologie a etika
- psychopatologie, somatologie a základy ochrany zdraví
- sociálně právní minimum
- metody sociální práce
- základy péče o nemocné a základy hygieny a péče o domácnost
- aktivizační vzdělávací a výchovné techniky
- krizová intervence

Pracovníkem v sociálních službách je ten, kdo vykonává:

- a) přímou obslužnou péči o osoby v ambulantních nebo pobytových zařízeních sociálních služeb spočívající v nácviku jednoduchých denních činností, pomocí při osobní hygieně a oblékání, manipulaci s přístroji, pomůckami, prádlem, udržování čistoty a osobní hygieny, podporu soběstačnosti, posilování životní aktivizace, vytváření základních sociálních a společenských kontaktů a uspokojování psychosociálních potřeb,
- b) základní výchovnou nepedagogickou činnost spočívající v prohlubování a upevňování základních hygienických a společenských návyků, působení na vytváření a rozvíjení pracovních návyků, manuální zručnosti a pracovní aktivity, provádění volnočasových aktivit zaměřených na rozvíjení osobnosti, zájmů, znalostí a tvořivých schopností formou výtvarné, hudební a pohybové

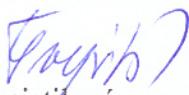
- výchovy, zabezpečování zájmové a kulturní činnosti,
- c) pečovatelskou činnost v domácnosti osoby spočívající ve vykonávání prací spojených s přímým stykem s osobami s fyzickými a psychickými obtížemi, komplexní péčí o jejich domácnost, zajišťování sociální pomoci, provádění sociálních depistáží pod vedením sociálního pracovníka poskytování pomoci při vytváření sociálních a společenských kontaktů a psychické aktivizaci, organizační zabezpečování a komplexní koordinování pečovatelské činnosti a provádění osobní asistence,
 - d) pod dohledem sociálního pracovníka činnosti při základním sociálním poradenství, depistáží činnosti, výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti, činnosti při zprostředkování kontaktu s společenským prostředím, činnosti při poskytování pomoci při uplatňování práv a oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí.

Zapracované změny posílám v příloze, přímo ze Školního vzdělávacího programu, v podrobném tematickém plánu je možné problematiku rozvést ještě detailněji.

Termín „ústav sociální péče...“ by se již nikde neměl objevit. To jsme spíše neuhlídali, používáme zpravidla označení zařízení sociálních služeb a prevence.

Těšíme se v březnu na setkání s Vámi, doufáme ve vzájemnou spolupráci a věřím, že se nám podaří kvalitně vzdělávat Ošetřovatele i pro sektor sociálních služeb.

S pozdravem a přáním hezkého dne



Mgr. Hana Švejstilová
ředitelka školy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Ošetřovatel

Výdoba ke zdraví	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 34
1.Péče o zdraví:Zdraví- činitelé ovlivňující zdraví.Zivotní prostředí, životní styl,pohybová aktivity, výživa a stravovací návyky, rizikové chování, pracovní a sociální prostředí.Duševní zdraví a rozvoj osobnosti, sociální dovednosti,rizikové faktory poškozující zdraví.Odpovědnost za zdraví své i druhých. Nemoc- sociální aspekty nemoci.Problematika člověka se zdravotním postižením.	uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku; popiše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí; dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací;	
2.Programy na podporu zdraví:Mezinárodní organizace.Vyhlašovatelé programů.Program WHO a její činnost.Organizace OSN zaměřené na sociální determinanty společnosti.Národní program zdraví ČR.Metody výchovy a prevence.	popiše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus; orientuje se v zásadách zdravé výživy a v jejích alternativních směrech;	
3.Ochrana veřejného zdraví:Zabezpečení občana v případě nemoci, handicapu, stáří,ztrátě zaměstnání a v jiných těživých sociálních událostech. Systémy zdravotní péče ve světě. Systém zdravotní péče v ČR. Soustava zdravotnických a sociálních zařízení.Zákon o sociálních službách. Předpisy sociálního zabezpečení.Sociální péče a podpora.Podpora v nezaměstnanosti u vybraných skupin obyvatelstva.Etičká problematika zdravotnické péče.	dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí účinky Orientuje se v soustavě sociálních zařízení a v obsahu Zákona o sociálních službách.	
4.Zdravotní rizika vzniku nemoci,možnosti prevence a zdravotní výchova:Současné životní style. Nevhodná výživa.Nedostatečná pohybová aktivity.Nadváha a obezita.Vysoký krevní tlak. Zvýšená hladina cholesterolu.Rizikové chování-kouření, nadměrná konzumace alkoholu,zneužívání drog.Infekce, úrazy.Nadměrná expozice ultrafialového a ionizujícího záření.Partnerské vztahy, odpovědnost přístupu k sexu.Sexuální zneužívání a násilí.Duševní zdraví a rozvoj osobnosti, a sociálních dovedností.Obraz krásy lidského těla, komerční reklama.	zdůvodní význam zdravého životního stylu; objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví; diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu; dovede posoudit vliv médií na a reklamy na životní styl jedince a na péči o své zdraví;	
5.Základy balneologie:Definice balneologie. Neurofyziologický výklad mechanizmu působení přírodních léčivých zdrojů.Obecné informace o hydroterapii.Fyzikální účinky balneologie.Chemické a biologické účinky přírodní minerální vody.Definice přírodní minerální vody.Dělení přírodních minerálních vod.Přírodní minerální voda jódová.Sirné vody.Radonová přírodní minerální voda.Ostatní přírodní minerální vody.Zřídelní plyn, peloidy, klima.Tradiční balneologické procedury.	orientuje se v principech působení přírodních léčivých zdrojů zná místa výskytu přírodních léčivých zdrojů v karlovarském kraji	
Průřezová téma, přesahy, souvisečnosti		
Občan v demokratické společnosti		
Žák získává znalosti o spolupráci státu s mezinárodními organizacemi v oblasti zdravotní a sociální péče a znalosti o nutnosti sběru dat pro zdravotnickou statistiku		
Člověk a životní prostředí		
žák si osvojí zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.Uvědomují si vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince i společnosti.		

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Ošetřovatel

Ošetřovatelská péče	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 170
dokumentace k vizitě. Příprava nemocných/klientů na vizitu. Úprava prostředí, úloha ošetřovatele při vizitě. Záznam a plnění ordinací a organizace práce po vizitě. Komunikace s klientem.		umí vyplnit základní údaje v dokumentaci umí připravit a používat pomůcky k vizitě vysvětlí pojem vizita a zná různé druhy umí připravit klienta na vizitu a upravit prostředí umí asistovat při vizitě zná druhy zdravotnické dokumentace
Lůžko a jeho úprava. Typy lůžek pro děti a dospělé. Základní vybavení lůžka. Úprava lůžka bez nemocného. Úprava lůžka s nemocným. Pomůcky doplňující lůžko. Změny poloh nemocného na lůžku, posouvání, otáčení, přenášení, posazování, vstávání nemocného z lůžka. Polohy nemocných léčebné a vyšetřovací - zásady polohování. Komunikace s klientem.		upraví lůžko s nemocným i bez nemocného upraví polohu nemocného vysvětlí význam správné polohy v lůžku pro prevenci komplikací a uspokojování potřeb nemocného aplikuje komunikativní dovednosti demonstruje použití pomůcek doplňující lůžko
Hygienická péče o děti a dospělé. Význam hygienické péče (bazální stimulace), hygienické návyky. Péče o osobní a ložní prádlo. Péče o zuby a hygienu dutiny ústní. Ranní a večerní toaleta soběstačných a nesoběstačných klientů. Celková koupel nemocného. Péče o nehty, péče o vlasy. Hygiena při vyprazdňování, mytí znečištěného nemocného. Péče o kůži- zásady péče o kůži, změny na kůži ve stáří. Opruženiny a prolezeniny - místa vzniku, projevy a prevence vzniku. Vedení hygienických záznamů. Péče o hygienu kojenců a batolat, vážení dítěte, balení a oblékání.		uveďe příklady prevence a určí doporučená opatření pro udržení zdraví objasní význam dodržování zásad hygieny, antisepse a asepsy vysvětlí jednotlivé pojmy vybavení prorovede hygienickou péči nemocných s různým stupněm soběstačnosti a různého věku vyjmenuje pravidla chování a BOZ respektuje přirozený stud a jeho sociokulturní specifiku zhodnotí stupně poškození kůže
Výživa nemocných. Siožky potravy, zásady zdravé výživy. Faktory ovlivňující výživu. Poruchy výživy. Zhodnocení výživy klienta, dietní systém. Zásady podávání jídla klientům, zásady krmení. Manipulace se zbytky jídla. Specifika výživy u dětí. Hydratace nemocných. Nácvik komunikace s klientem.		uveďe příklady prevence a určí doporučená opatření pro udržení zdraví objasní význam dodržování zásad hygieny, antisepse a asepsy demonstruje postup podávání stravy dle stupně soběstačnosti nemocných a dle věkových kategorií specifikuje požadavky na hygienu prostředí a způsob realizace aplikuje hygienické zásady při podávání stravy demonstruje správný postup při krmení dítěte - kojence, batolete demonstruje základní kroky hygieny a dezinfekce rukou
Sociální péče: Kvalifikace pracovníka v sociálních službách. Formy a druhy sociálních služeb. Sociální péče o osoby se zdravotním postižením. Speciální péče o jednotlivé		umí uplatnit individuální přístup ke klientovi vzhledem k jeho zdravotnímu postižení zná druhy sociálních služeb

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Ošetřovatel

Ošetřovatelská péče	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 170
skupiny osob se zdravotním postižením(OZP).Standardy kvality sociálních služeb(SQSS). Metody sociální práce. Krizová pomoc - intervence.		
Průřezová téma, přesahy, souvisenosti		
Občan v demokratické společnosti		
<ul style="list-style-type: none"> • respektuje práva a osobnost druhých • dovede jednat s lidmi • má vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálного úsudku 		
Informační a komunikační technologie		
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže pracovat s různými informacemi a komunikačními prostředky 		
Člověk a životní prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> • chápe postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život • porozumí souvislostem mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji • umí nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky s ohledem na životní prostředí 		
Člověk a svět práce		
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si význam vzdělání a celoživotního učení pro život • je motivován k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře 		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
objasní význam dodržování zásad hygieny, antisepse a asepse	-->	Epidemiologie a hygiena -> 1. ročník -> Vysvětlí rozdíl mezi infekční a neinfekční nemocí
objasní význam dodržování zásad hygieny, antisepse a asepse	-->	Epidemiologie a hygiena -> 1. ročník -> Popíše zásady a základní prostředky a prevence infekčních onemocnění a epidemií
objasní význam dodržování zásad hygieny, antisepse a asepse	<--	Epidemiologie a hygiena -> 1. ročník -> Vysvětlí rozdíl mezi infekční a neinfekční nemocí
objasní význam dodržování zásad hygieny, antisepse a asepse	<--	Epidemiologie a hygiena -> 1. ročník -> Popíše zásady a základní prostředky a prevence infekčních onemocnění a epidemií